

## Le numérique à l'école: un axe fort

### L'invitée

**Anne Emery-Torracinta**  
Conseillère d'État



Au même titre qu'il a bouleversé nos vies, le numérique est en passe de transformer l'école genevoise en profondeur. À l'heure où le savoir est partout, le numérique est porteur de changements considérables dans la façon d'apprendre, comme dans le métier d'enseigner ou la capacité à collaborer. C'est pourquoi je fais du numérique à l'école un axe fort de la nouvelle législature. Le numérique n'est pas une fin en soi, mais un moyen qui s'ajoute à d'autres, permettant de diversifier et enrichir les approches pédagogiques dans toutes les disciplines. Un exemple? Celui d'Eva, élève de 11e du CO qui prépare son cours de physique de la semaine à l'aide de sa tablette. Grâce à une vidéo réalisée par son enseignant, Eva prend connaissance de la théorie sur les changements d'état de la matière. Quelques jours plus tard, en classe, elle consolide et approfondit ses connaissances à travers une expérience scientifique et des exercices réalisés avec ses camarades, sous les yeux de son enseignant de physique (<https://bit.ly/2tA8sLm>).

Dans la classe d'Eva, grâce aux nouvelles technologies, le modèle d'enseignement repose sur une inversion des temps d'apprentissage: les notions basiques sont acquises à la maison, au rythme de chacun, les questions plus complexes travaillées en classe, de manière collaborative entre les élèves et avec l'aide de l'enseignant. L'expérience montre que cette manière d'apprendre convient aussi bien aux élèves qui ont de la facilité qu'à ceux qui ont plus de difficultés. De surcroît, elle développe leur autonomie et leur capacité d'adaptation,

indispensables dans un monde en perpétuelle évolution. Ainsi, tout en restant essentiel, le rôle de l'enseignant s'est transformé. N'étant plus le seul détenteur des connaissances, il doit organiser leur transmission, devenant ainsi un médiateur du savoir et un facilitateur de l'apprentissage.

Toutefois, l'enjeu du développement du numérique à l'école ne réside pas que dans l'utilisation de l'outil. Il s'agit, certes, d'enseigner par le numérique, mais aussi au numérique. L'élève doit en connaître les fondements, notamment les bases du codage et de la programmation qui développent l'esprit logique, ainsi que les dangers et l'éthique requise pour un usage responsable. Aussi, à la rentrée 2020, l'informatique sera une

«À la rentrée 2020, l'informatique sera une discipline obligatoire au Collège...»

discipline obligatoire au Collège et le département travaille d'ores et déjà sur ce qui devra être enseigné, du primaire au secondaire II et dans toutes les filières.

Développer le numérique à l'école ne veut pas dire négliger les savoirs de base. Même si nous sommes dans un monde où chacun peut disposer d'une bibliothèque universelle dans la poche, lire, écrire, calculer ou mémoriser sont le socle nécessaire sur lequel tout apprentissage peut se construire. Mais je vois dans le développement du numérique à l'école une nécessité, ainsi qu'un formidable outil d'égalité des chances, à même de contribuer à développer la capacité d'adaptation de nos élèves, citoyens de demain qui auront à évoluer dans une société fortement numérisée et en évolution constante.